

## **Раздел 4.**

### **Описание «модели» выпускника.**

## **Образ выпускника начальной школы как главный целевой ориентир в учебно - воспитательной работе с обучающимися на начальной ступени.**

### ***Нравственный потенциал.***

- Восприятие и понимание уч-ся таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «товарищ».
- Внутренняя потребность выполнять правила для уч-ся, умение и стремление различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников.
- Обретение опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, активное участие в процессе жизнедеятельности класса и школы.

### ***Познавательный потенциал.***

- Формирование основных умений навыков учебной деятельности (чтение, письмо, счет).
- Формирование навыков самоконтроля учебных действий и развитие теоретического мышления.
- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

### ***Коммуникативный потенциал.***

- Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: говорить, слушать, сопереживать, сочувствовать.
- Проявление внимания и интереса к другим людям, окружающей природе, животному миру.

### ***Эстетический потенциал.***

- Эстетическое восприятие предметов и явлений в окружающей социальной и природной среде.
- Наличие индивидуального эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

### ***Физический потенциал.***

- Соблюдение режима дня и правил личной гигиены.
- Осознанное стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.
- Желание потребовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом

## **Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной деятельности на данной ступени.**

### ***Нравственный потенциал***

- Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор».
- Стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы.
- Умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

### ***Познавательный потенциал.***

- формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей.
- умение управлять подсознательными процессами личности.
- Способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке

### ***Коммуникативный потенциал.***

- усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения
- способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

### ***Эстетический потенциал.***

- способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности.
- знание выдающихся деятелей и произведений лит-ры и искусства
- апробация своих возможностей в музыке, лит-ре, изобразительном искусстве, прикладном творчестве.

### ***Физический потенциал.***

- дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости.
- Знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями