

Утверждаю
Директор школы
Соколова Г.В.Соколова.
«11» января 2009 г.



**Образовательная программа
муниципального образовательного
учреждения
«Шестиозерская основная
общеобразовательная школа».**



Утверждаю
Директор школы
Соколова Г.В.Соколова
Приказ № 130 от 30.08.13г.

**Образовательная программа
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Шестиозерская основная
общеобразовательная школа»**

Пояснительная записка.

1.Название образовательного учреждения.	муниципальное образовательное учреждение «Шестиозерская основная общеобразовательная школа»
2.Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию Образовательную программу.	-закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. №3266-1 -Устав муниципального образовательного учреждения «Шестиозерская основная общеобразовательная школа»
3.Цель реализации Образовательной программы.	Обеспечить учащимся обязательный минимум содержания образования, способствовать достижению более высокого уровня образованности в будущем.
4.Структура Образовательной программы	Титульный лист. Пояснительная записка. Раздел 1. Данные об образовательном учреждении. Характеристика образовательного и воспитательного процесса. Раздел 2. Цели и задачи образовательного процесса школы. Раздел 3. Учебный план и его обоснование. Раздел 4. Описание модели выпускника. Раздел 5. Программно-методическое обеспечение учебного плана. Раздел 6. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе. Раздел 7. Программа воспитательной работы «Воспитание нового гражданина.

Раздел 1.

**Данные об
образовательном
учреждении.**

**Характеристика
образовательного и
воспитательного
процесса.**

Данные об образовательном учреждении.

1. Из истории школы.

До 1958 года в Шестиозерье была начальная школа. Заведующей школой была Смирнова Мария Егоровна. Ребята после окончания 4 класса шли учиться в Холмолеевскую семилетнюю школу, которая принимала детей Шестиозерья, Шипаховского, Шожмы, Лельмы, 23-го квартала. Поселок Холмолеево и лесопункт Шипаховский закрыли, и по решению РОНО с 1 сентября 1958 года в п.Шестиозерский начала работать семилетняя школа. Первый учебный год занятия проводились в две смены в здании клуба. В конце 1959 года школа перешла в двухэтажное здание. Здание спортзала было построено рядом позже в 1977 году. В 2004 году здание школы было признано аварийным и закрыто. Занятия проводились в здании детского сада в течение 2-х лет. В 2006 году завершилось строительство первого этапа здания новой школы, а в 2007 году полностью пущено в эксплуатацию.

2. Информация о школе.

2.1. Поселок Шестиозерский находится на территории МО «Няндомское» с населением около 500 человек. За 2008 год естественный прирост населения составил 12 человек. В поселке проживает молодых семей. Подавляющее большинство населения русские, но много украинцев, белорусов.

На территории поселка развивают деятельность следующие предприятия и организации: Северная железная дорога, ООО «Леспром ЛТД», два магазина частных предпринимателей, отделение связи, клуб, библиотека, ФАП, школа, детский сад, лесничество. Со всеми перечисленными выше организациями школа сотрудничает.

2.2. Организационно-педагогическое обеспечение.

Школа работает 5 дней в неделю, продолжительность уроков 45 минут. Деятельность ОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами: Уставом школы, договором с учредителем, лицензией, Свидетельством об аккредитации, положением о структурном подразделении «Детский сад», положением о совете школы, положением о педагогическом совете.

2.3. Сведения об обучающихся.

В 2008-2009 учебном году в школе 5 классов-комплектов. 1-я ступень 1-3 классы – 1 класс-комплект, 2-я ступень 5-9 классы- 3 класса-комплекта.

1 класс – 4 человека	5 класс – 2 человека
2 класс – 3 человека	6 класс – 6 человек
3 класс – 4 человека	7 класс – 3 человека
4 класс – нет	8 класс – нет
	9 класс 6 человек

Всего обучающихся 28 человек.

Большого увеличения контингента учащихся не предвидется, но и значительного снижения не будет.

Учебный год	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего в нач. кл.	Всего в ср. кл.	Всего
2008-2009	4	3	4	-	2	6	3	-	6	11	17	28
2009-2010	2	4	3	4	-	2	6	3	-	13	11	24

2010-2011	3	2	4	3	4	-	2	6	3	12	15	27
2011-2012	7	3	2	4	3	4	-	2	6	16	15	31
2012-2013	5	7	3	2	4	3	4	-	2	17	13	30

2.4. Уровень обученности школьников.

По итогам последних трех лет успеваемость составила 100%, качество знаний в 2006 году - 39%, в 2007 году - 32%, в 2008 году - 30%. Процент качества знаний уменьшается, т.к. сокращается количество учеников.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние 3 года:

Год	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
2006	Русский язык	9	1/0	4/5	4/4	-	100	55/55
	алгебра	9	1	0	8	-	100	11
	биология	2	0	0	2	-	100	0
	география	6	0	1	5	-	100	17
	геометрия	3	3	0	0	-	100	100
	Русский язык (ус)	2	0	2	0	-	100	100
	Физическая культура	4	1	2	1	-	100	75
	физика	1	0	4	0	-	100	100
2007	Русский язык	7	0/0	4/3	3/4	-	100	56/42
	алгебра	7	2	1	4	-	100	42
	география	2	0	0	2	-	100	0
	Физическая культура	3	2	1	0	-	100	100
	биология	3	0	0	3	-	100	0
	обществознание	5	1	0	4	-	100	20
	геометрия	1	1	0	0	-	100	100
2008	Русский язык	5	1/1	2/1	2/3	-	100	60/40
	алгебра	5	2	1	2	-	100	60
	геометрия	2	0	1	1	-	100	50
	Русский язык (ус)	1	1	0	0	-	100	100
	Обществознание	3	1	1	1	-	100	66
	География	4	1	1	2	-	100	50

Учащиеся 4 класса ежегодно принимают участие в районной олимпиаде. Итоги:

2005-2006 учебный год – 3 место по окружающему миру;

2006-2007 учебный год – 3 место по окружающему миру;

2007-2008 учебный год – 3 место по русскому языку.

2.5. Оценка воспитательной деятельности.

Проблеме воспитания в школе уделяется большое внимание. В школе формируется цельная воспитательная система, построенная на воспитательной программе и программе дополнительного образования. Ежегодно обучающимся предлагается на

выбор несколько кружков по интересам, занятия в спортивных секциях в вечернее время. Три года подряд охват учащихся во внеучебное время составляет 100%. На классных часах обеспечивается выполнение программ в 1-9 классах по правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения, а также профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка учащихся 9 класса.

2.6. Данные о здоровье детей.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в образовательном учреждении проведено и проводится ряд мероприятий: приобретена регулируемая мебель для учеников, установлено освещение над классными досками, организовано горячее питание для учащихся, в вечернее время проводятся занятия спортивных секций, ежедневно осуществляется обеспечение учащихся 1-4 классов молоком, широко пропагандируется здоровый образ жизни через беседы на классных часах и внеклассные мероприятия. По результатам ежегодного анализа заболеваемости учащихся выявлены дети, которые не болели в течение учебного года и в течение последних двух лет. Основные заболевания, которым подвержены дети, это острые респираторные заболевания, снижение зрения, нарушение осанки. В школе разработан план по обеспечению здоровьесберегающей среды в целях создания условий для обеспечения и сохранения здоровья детей. Чтобы улучшить состояние здоровья детей необходимо объединить усилия педагогов, родителей, медицинских работников.

2.6. Социальный статус семей обучающихся.

Родители являются субъектами образовательного процесса, на них тоже возложена ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремится понять сущность современных образовательных процессов, особенности образовательных программ, используемых в образовательном процессе учебников. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: проведение родительских собраний, активная работа Совета школы, участие родителей в мероприятиях школы вместе с детьми.

Анализ семей обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- в полных семьях воспитываются 54% детей, 1 ребенок опекаемый тетей, 1 ребенок на воспитании бабушки, воспитываются только мамой 25% детей, с неродным родителем 14%.
- 68% обучающихся проживают в благоприятных условиях; Детей «группы риска» нет.
- 34% родителей не имеют постоянной работы;
- в основном родители имеют неполное среднее – 48%, среднее образование – 16%, среднее специальное – 20%, высшее образование – 2 человека;
- в основном родители в возрасте от 30 до 40 лет;
- чаще всего семьи имеют 2 ребенка – 46%, реже-3 – 22%, еще реже-1 – 18%, 4 – 11%, 5 – 3%. Многие семьи имеют только одного ребенка, но в условиях безработицы не приходится рассчитывать на увеличение рождаемости.

2.7. Педагогические кадры.

В школе 10 учителей. Высшее образование имеют 6 человек, среднее специальное 4 человека. Среди педагогов 1 мужчина, которому присвоена высшая квалификационная категория. 1 квалификационную категорию имеют 6 человек, 2-ю - 2 человека. Трое учителей являются выпускниками школы. За последние три года курсы повышения квалификации прошли: в 2006 году – 3 учителей, в 2007 году -3, в 2008 году – 3. В школе организована методическая работа, работа секции классных руководителей. Стаж работы учителей: до 10 лет – 1 человек, 10-20 лет – 2, 20-30 лет – 4, более 30 лет – 3. Возраст учителей: 20-30 лет -1, 30-40 лет -2, 40-50 лет -3, 50-60 лет – 4. Награждены грамотой Министерства образования – 2 человека, грамотой Департамента образования – 4 человека.

2.8. Материально-техническая база школы и ее состояние.

В школе 5 учебных кабинетов для среднего звена и 2 кабинета для начальных классов. В кабинете информатики 5 компьютеров. Имеется библиотека (число книг 4027, из них учебники 716); спортивный зал площадью 162 м кв, полностью обеспеченный спортивным оборудованием и инвентарем; спортивную площадку, которая находится далеко от школы; лаборантскую для химии и физики.

С 2006 года в школе полностью заменена мебель. В течение двух лет осуществлялся мелкий ремонт мебели (закрепление соединительных деталей). Общее состояние мебели хорошее. Всего в школе 7 компьютеров, 2 проектора, 3 телевизора, видеомэгагнитофон, DVD -2, магнитофоны – 3, принтеры – 3, ксерокс -1, сканер – 2. С 2007 года есть доступ в Интернет(до октября 2009 года бесплатный), электронная почта.

2.9. Финансовое обеспечение.

Деятельность школы осуществляется за счет бюджетных средств. Содержание зданий за счет местного бюджета, оплата труда и обеспечение образовательного процесса за счет субвенции. Школа ведет внебюджетную деятельность: согласно разрешению главы администрации предоставляет платные услуги населению, принимает добровольные пожертвования, родительскую плату за питание.

2.10. Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.



Характеристика образовательной программы МОУ «Шестиозерская основная общеобразовательная школа»

а) учебного процесса.

Образовательная программа школы строится на основе важнейших положений:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ.

Главной целью работы МОУ «Шестиозерская основная общеобразовательная школа» является оптимальное выполнение социального заказа школе на основе Закона об образовании и региональных подзаконных актов по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения современных педагогических технологий.

В соответствии с социальным заказом определяются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития общеучебных и специальных умений и навыков. В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к школьникам являются:

- ✎ получение учащимися в течение девяти лет основного образования, отвечающего государственному стандарту;
- ✎ развитие логического мышления учащихся, умения участвовать в дискуссиях, содействие полному раскрытию интеллектуального потенциала личности;
- ✎ формирование научного мировоззрения, соблюдая свободу совести;
- ✎ обеспечение всестороннего развития личности учащегося, эстетического и физического воспитания, укрепление его здоровья;
- ✎ профессиональная ориентация учащихся с учетом местных потребностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы:

1. В классах основной школы на основе индивидуальных способностей, особенностей и состояния здоровья учащихся и их интересов, решается задача развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся и их подготовки к самообразованию.

2. С целью более полного удовлетворения образовательных потребностей населения в школе реализуется несколько образовательных программ: программа основного общего образования, предпрофильной подготовки учащихся, программа превентивного обучения.

«Образовательная программа общего образования» основывается на базисном учебном плане общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом МО РФ от 09.02.98г. №322; ФБУП для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312; регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области, утвержденного приказом Департамента образования администрации Архангельской области № 290 от 02.04.2002г.; инструктивно-методического письма «О переходе на новый ФБУП с 2005-2006 учебного года» №03-24/335 от 20.02.2005г., «О работе по новому ФБУП» № 03-24/899 от 29.03.2006г.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2008-09 учебный год (Приказ № 302 от 7.12.2005г.).

Календарно-тематические планы составлены согласно программам, в планы включены темы регионального компонента.

Вариативная часть учебного плана направлена на углубленное изучение отдельных предметов инвариантной части базисного учебного плана, введение новых учебных предметов, элективных курсов.

Цель: обеспечить учащимся обязательный минимум содержания образования, способствовать достижению повышенного уровня образованности.

Задачи:

- ▣ обеспечить более широкое изучение отдельных предметов программы основного общего образования;
- ▣ расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между пропедевтическим и общим образованием, основным и средним, основным и профессиональным образованием;
- ▣ более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче экзаменов;
- ▣ способствовать коррекции знаний учащихся;
- ▣ осуществлять подготовку учащихся к олимпиадам, внеклассным мероприятиям по предметам.

В вариативную часть учебного плана 5-9 классов введен предмет «Информатика» (1 час);

8 класса - черчение (1 час), информатика (1 час);

9 класса - информатика (2 часа).

В вариативную часть учебного плана школы введены элективные курсы для выпускников основной школы. Курсы по выбору предметно-ориентированные. Учащимся предлагается 2 курса продолжительностью 34 часа. Объем предпрофильной подготовки - 1 час в неделю.

Для учащихся 9 классов введен курс Всероссийской образовательной программы «Мой выбор».

Элективные курсы 9 класс:

1. Химия и окружающая среда.
2. Неизвестная известная война

Перечень элективных курсов 9 классов составлен в соответствии с потребностями, способностями и склонностями учащихся, с учетом обеспечения сознательного выбора выпускниками будущей профессии и возможностями педагогического коллектива школы.

Программы включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а так же их расширение. За основу взяты программы, рекомендованные ИДППО, а также программы, разработанные учителями, рассмотренные на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников.

Технологии, используемые в системе курсов по выбору, ориентированы на то, чтобы ученик получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть ключевыми компетенциями, общеучебными умениями и навыками и позволит быть успешным на следующей ступени обучения в частности и в жизни в целом.

б) воспитательного процесса.

Комплекс целей образования и развития учащихся включает также цели по их воспитанию, последующее развитие способностей школьников, формирование социальных умений и навыков, творческой инициативы и активности, формирование и развитие познавательной активности школьников. Достижение воспитательных целей реализуется через решение структурированных задач воспитательного процесса по организации и реализации системы мероприятий по формированию и развитию способностей школьников на репродуктивном, продуктивном и творческом уровнях, организации и реализации системы мероприятий по переводу социальных знаний школьников в социальные умения и навыки, организации и реализации системы мероприятий по формированию и развитию организаторских способностей, по формированию культурного уровня школьников на основе их функциональной грамотности.

Цель воспитания – сформировать разносторонне и гармонично развитого человека, ответственного, политически активного гражданина демократического общества, коллективиста, честного, гуманного, справедливого и глубоко нравственного, предприимчивого, трудолюбивого, экономного, практичного и приученного к здоровому образу жизни.

Основные направления воспитательной работы школы для :

- Использование регионального компонента
- Патриотическое воспитание
- Физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни
- «Ученик – патриот и гражданин»

Главные идеи:

- ✎ формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию;
- ✎ поддерживать стремление учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- ✎ воспитывать гордость за свое Отечество, свой край, уважение к культуре и традициям Русского Севера и ответственность за судьбу своей страны;
- ✎ воспитывать стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы.

Цели:

- ✎ воспитывать способность делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- ✎ учить отстаивать свои интересы, своей семьи, коллектива, своего народа, государства;
- ✎ формировать уважительное отношение к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✎ учить признавать ценность независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- ✎ формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- ✎ формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному саморазвитию;
- ✎ обучать решению задач правового и гражданского воспитания связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- ✎ формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

- ✎ воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
 - ✎ проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.
- «Ученик и его здоровье»

Главные идеи:

- ✎ сохранение собственного здоровья - одна из основных обязанностей человека;
- ✎ образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- ✎ экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего, здоровья, его поведении и поступках;
- ✎ социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- ✎ воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- ✎ стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Цель:

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- ✎ знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- ✎ создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- ✎ формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- ✎ создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения в школе, районе, области.
- ✎ ✎ способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данные направления реализуются через организацию и проведение классных и школьных мероприятий, участия детей в районных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.